

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.
«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

Разработчики рабочей программы:

Семенова Вера Эдуардовна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

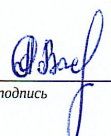
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «24» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой,
к.мед. н., доцент


подпись / Е.Д. Божкова

«24» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


подпись / А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в области истории мировой и отечественной психологии;
- сформировать/развить умения использовать данные истории психологии для решения задач фундаментальной и прикладной психологии, анализа психологических теорий и фактов.
- сформировать готовность и способность объективно и беспристрастно оценивать те или иные взгляды и концепции психологической науки, видеть их достоинства и недостатки;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основы психологии личности: ее структуры и особенностях жизнедеятельности. Основные отечественные и зарубежные теории личности.

уметь:

осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, проводить исследования по психологии личности.

владеть:

умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работы по проблемам личности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Введение в специальность
- 2) Общая психология
- 3) Антропология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Методология исследования в клинической психологии
- 2) Психотерапия
- 3) Экспериментальная психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

№ п / п	Ко д / ко мпе тен ции	Содержа- ние компе- тенции (или ее ча- сти)	Код и на- именование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся долж- ны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуще- ствлять критиче- ский ана- лиз проблем- ных ситуа- ций на основе си- стемного подхода, вырабаты- вать стра- тегию дей- ствий	ИД-1 _{ук-1} . Осуществле- ние критиче- ского анализа проблемных ситуаций на основе си- стемного под- хода.	Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе систем- ного подхода.	Осуществлять критический ана- лиз проблемных ситуаций на осно- ве системного подхода, выраба- тывать стратегию действий.	навыками само- стоятельного осу- ществления крити- ческого анализа проблемных ситу- аций на основе си- стемного подхода, выработки страте- гии действий.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.	История психологии, ее предмет и задачи. Условия, детерминанты и закономерности развития психологических знаний. Периодизация истории. Значение истории психологии в системе психологических наук.
2	УК-1	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII - сер. XIX вв.).	Интроективное понятие о сознании в рационалистической философии Р.Декарта (1596-1650). Дуалистическая концепция человека. Идея рефлекса. Психофизическая проблема как вопрос о соотношении души и тела. Решение психофизической проблемы в философско-психологической концепции Б.Спинозы. Развитие эмпирического подхода к изучению души и сознания. Учение Дж.Локка (1632-1704) об опыте и опытно-происхождении знания. Критика эмпиризма в трудах Г.Лейбница. Вклад рационализма и эмпиризма в развитие психологии. Представления об ассоциации идей в трудах Дж.Беркли, Д.Юма. Первая система ассоциативной психологии Д.Гартли (1705-1757). Психологические идеи И.Канта (1724-1804) и их значение для последующего развития психологии. Становление немецкой эмпирической психологии (И.Герbart). Учение об ассоциации идей в трудах Дж.Милля, Дж.Ст.Милля, А.Бэна, Г.Спенсера. Историческая оценка ассоцианизма. Формирование эмпирической психологии. Ассоцианизм (М.М.Троицкий). Психология в университетах. Московское психологическое общество и его роль в развитии психологии в России. Дискуссии о соотношении психического с физиологическим в философии (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский П.М.Юркевич). Учение о языке и о соотношении языка и сознания в трудах А.А.Потебни.
3	УК-1	Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	Теория специфических энергий органов чувств И.Мюллера. Теории и факты в области исследования зрения, слуха, осязания, учении о мозге и о локализации психических функций в мозгу, о рефлексивных механизмах поведения, о гипнозе. Возникновение психофизики и психометрии и их значение для становления экспериментальной психологии. Эволюционная теория Ч.Дарвина (1809-1882) и ее значение для развития психологии.

4	УК-1	Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.).	В.Вундт (1832-1920) и становление экспериментальной психологии. Психология народов В.Вундта. Структурализм Э.Титченера (1867-1927). Психология акта Ф.Бrentано (1838-1917). Психология У.Джемса (1842-1910). Функционализм. Основные направления развития психологии в России. Программа научной психологии И.М.Сеченова (1829-1905). Дискуссия И.М.Сеченова с К.Д.Кавелиным (1818-1885). Естественнаучная психология В.М.Бехтерева (1857-1927). Развитие естественнаучного направления в русской науке (Н.Н.Ланге, А.А.Ухтомский, И.П.Павлов). Эмпирическая психология Г.И.Челпанова (1862-1937) и его роль в формировании экспериментальной психологии и в становлении университетского психологического образования. Русская философская психология (С.Л.Франк, А.И.Введенский, Н.О.Лосский, Л.М.Лопатин). Экспериментальные исследования в области восприятия, памяти, мышления, навыков, психологии животных. Возникновение дифференциальной психологии. (Ф.-Гальтон, В.Штерн, А.Бине, Ст.Холл, А.Ф.Лазурский). Приложение психологии к педагогике. Возникновение и развитие педологии. Приложение психологии к экономической жизни, к области производства. Возникновение и развитие психотехники. Приложение психологии к медицине.
5	УК-1	Развитие психологии в XX веке.	Характеристика кризиса, его содержание и причины. Бихевиоризм Дж.Уотсона (1878-1958). Поведение как предмет исследования. Теория научения. Направления необихевиоризма: когнитивный бихевиоризм Э.Толмена, оперантный бихевиоризм Б.Скиннера. Гештальтпсихология. Проблема целостности и основные направления исследований в области восприятия, мышления, личности. Развитие традиций гештальтпсихологии в области научных исследований и психотерапевтической практике. Психоанализ З.Фрейда (1856-1939). Проблема бессознательного, методы его исследования, структура психики и личности, по З.Фрейду. Индивидуальная психология А.Адлера (1870-1937). Аналитическая психология К.Юнга (1875-1961). Эго- психология. Варианты неопрейдизма (К.Хорни, Э.Фромм, Г.Салливан). Современное состояние психоаналитической науки и терапии. Идеи социальной обусловленности психики человека во французской социологической школе. Учение Э. Дюркгейма (1858-1917) о двойственной природе человека. Концепция Л. Леви-Брюля (1857-1939) о двух типах мышления. Критический анализ решения

			проблемы общественно-исторической природы психики и сознания во французской социологической школе. Описательная и понимающая психология В. Дильтея (1833-1911) и Э. Шпрангера (1882-1963). Раскол методологических подходов в психологии на объяснительную естественнонаучную и гуманитарную описательную. Коренные изменения социальных условий в России после революции 1917 г. и их влияние на развитие науки. Проблема преемственных связей с наукой дореволюционного периода и мировой психологией. Развитие практической психологии (педология, психотехника). Возникновение поведенческих направлений (К.Н.Корнилов, М.Я.Басов, В.М.Бехтерев). Формирование научных школ. Культурно-историческая психология Л.С.Выготского (1896-1934). Психология единства сознания и деятельности С.Л.Рубинштейна (1889-1960). Психологическая теория деятельности А.Н.Леонтьева (1903-1979). Психология установки Д.Н.Узнадзе (1886-1950). Состояние психологии в годы Великой отечественной войны 1941-45 гг. Возникновение нейропсихологии А.Р.Лурии (1902-1977). Развитие отечественной психологии в послевоенные годы. Важнейшие достижения в области эмпирических исследований и теории. Становление теории поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я.Гальперина (1902-1988) Развитие психологической теории в трудах Б.Г.Ананьева (1907-1972). Школа Б.М.Теплова (1896-1965). Становление инженерной психологии, патопсихологии. Развитие социальной, педагогической и других областей психологии. Теоретические дискуссии 1950-70-х гг. о значении учения И.П.Павлова, о бессознательном, о предмете психологии.
6	УК-1	Современное состояние психологии.	Распад СССР и проблема отношения к психологическому наследию советской эпохи. Состояние научных школ. Новые тенденции в области методологии и теории психологии. Соотношение между психологической наукой и практикой. Укрепление контактов с мировой психологией. Место психологии в обществе. Характеристика феномена «психологическое общество». Расширение практического приложения психологических знаний. Развитие в области теории. Эволюция научных направлений и школ периода кризиса во 2-й половине XX в. Развитие межкультурных исследований. Проблема исторического развития психики в структурной антропологии К.Леви-Стросса (1908-2009). Генетическая психология Ж.Пиаже (1896-1980) и ее влияние на современную науку. Социальный бихевиоризм А.Бандуры. Становление и развитие

			когнитивной психологии. Оформление и развитие гуманистической психологии. Логотерапия В. Франкла (1905-1997). Новейшие направления (позитивная психология, современные использования феноменологического метода, нарративный подход).
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 2 семестр
	объем в за- четных еди- ницах(ЗЕ)	объем в ака- демических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2,3	82	82
- лекции (Л)	0,4	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)			
- семинары (С)	1,9	68	68
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,7	26	26
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисципли- ны	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.	1			12	4	17
2	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII - сер. XIX вв.).	1			12	4	17
3	Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	2			12	5	19
4	Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.).	2			12	5	19
5	Развитие психологии в XX веке.	4			10	4	18
6	Современное состояние психологии.	4			10	4	18
Итого:		14			68	26	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Психологическая мысль в странах Древнего Востока. Психологические учения Античности (VI в. до н.э. – V в.). Проблемы психологии в Средние века (VI-XIII вв.) и эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.).	2
2	Выделение проблемы сознания и определение путей его психологического изучения. Становление ассоциативной психологии (XVIII в.). Состояние психологических знаний в эпоху Просвещения (XVIII в.). Развитие ассоциативной психологии в XIX в. Развитие психологических знаний в России в XIX в.	2
3	Важнейшие достижения в области физиологии нервной системы и органов чувств в XIX в. Возникновение психофизики и психометрии и их значение для становления экспериментальной психологии. Успехи в биологии.	2
4	Первые программы психологии. Экспериментальные исследования в области восприятия, памяти, мышления, навыков, психологии животных. Возникновение дифференциальной психологии. Становление и развитие прикладных областей психологии.	2
5	Кризис в психологии (первая треть XX в.). Возникновение научных школ в мировой психологии и направления их развития в последующие годы. Важнейшие направления и тенденции в развитии отечественной психологии советского периода.	3
6	Психология в России постсоветского периода. Направления развития зарубежной психологии.	3
Итого:		14

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Психологические идеи в эпоху античности.	4
2	Психологические взгляды в эпоху Возрождения.	4
3	Формирование научно-мировоззренческих основ психологии в XVII веке. Выделение сознания как критерия психики.	4
4	Ассоциативная психология в XVIII веке.	4
5	Естественнонаучная и культурно-историческая парадигмы в психологических концепциях XVIII века.	4
6	Психологические идеи в немецкой классической	4

	философии.	
7	Психология как наука о сознании в доэкспериментальный период.	4
8	Программы построения психологии: феноменологический и структурный подходы к исследованию сознания.	4
9	Развитие психологической науки в конце XIX – начале XX веков.	4
10	Основные этапы развития психоанализа.	4
11	Бихевиоризм как концепция в мировой психологической науке.	4
12	Формирование и эволюция гештальтпсихологии.	4
13	Гуманистическая традиция в мировой психологической науке.	4
14	Развитие научных идей в когнитивной психологии.	4
15	Особенности развития зарубежной психологии на современном этапе.	4
16	Основные этапы становления и эволюции отечественного психологического знания.	2
17	Становление и эволюция российской психологии в XX веке.	2
18	Становление и развитие европейских школ социальной психологии в XIX – XX веках.	2
19	Развитие социальной психологии в Америке в XX столетии.	2
Итого:		68

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Психологические идеи в эпоху античности.	1
2	Психологические взгляды в эпоху Возрождения.	1
3	Формирование научно-мировоззренческих основ психологии в XVII веке. Выделение сознания как критерия психики.	2
4	Ассоциативная психология в XVIII веке.	2
5	Естественнонаучная и культурно-историческая парадигмы в психологических концепциях XVIII века.	2
6	Психологические идеи в немецкой классической философии.	2
7	Психология как наука о сознании в доэкспериментальный период.	2
8	Программы построения психологии: феноменологический и структурный подходы к исследованию сознания.	2
9	Развитие психологической науки в конце XIX – начале XX веков.	2
10	Основные этапы развития психоанализа.	1
11	Бихевиоризм как концепция в мировой психологической науке.	1
12	Формирование и эволюция гештальтпсихологии.	1
13	Гуманистическая традиция в мировой психологической науке.	1
14	Развитие научных идей в когнитивной психологии.	1
15	Особенности развития зарубежной психологии на современном этапе.	1
16	Основные этапы становления и эволюции отечественного психологического знания.	1
17	Становление и эволюция российской психологии в XX веке.	1

18	Становление и развитие европейских школ социальной психологии в XIX – XX веках.	1
19	Развитие социальной психологии в Америке в XX столетии.	1
Итого:		26

*Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	Текущий	Контроль освоения темы	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.	УК-1	Тестовые задания	-	2
2	2	Текущий	Контроль освоения темы	Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII - сер. XIX вв.).	УК-1	Тестовые задания	-	2
3	2	Текущий	Контроль освоения темы	Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.	УК-1	Тестовые задания	-	3
4	2	Текущий	Контроль освоения темы	Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.).	УК-1	Тестовые задания	-	3

5	2	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Развитие психологии в XX веке.	УК-1	Тестовые задания	-	2
6	2	Текущий	Контроль освоения темы	Современное состояние психологии.	УК-1	Тестовые задания	-	5
7	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII - сер. XIX вв.). Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку. Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.). Развитие психологии в XX веке. Современное состояние психологии.	УК-1	Тестовые задания	-	15

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598427	Электронный ресурс	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583653	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2	Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/582537	Электронный ресурс	Электронный ресурс
3	Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02913-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589854	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4	Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02914-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589854	Электронный ресурс	Электронный ресурс
5	Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебник для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587202	Электронный ресурс	Электронный ресурс
6	Константинов, В. В. История психологии. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 18 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15510-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588432	Электронный ресурс	Электронный ресурс

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точноно. В рамках проекта «Большая меди-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ);	Не ограничено Срок действия: до 30.11.2026

		цинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 14.12.2026
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые

				5 (пять) лет).
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
13.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2025

14.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2025
15.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed:	Поисковая система Наци-	С любого	Не ограни-

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	ональной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства.	чено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate	11200	Платформа	АО«СТАЛКЕР-СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.202

	Pro Ver. 6.3		коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)			2
2	МТС Линк		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	109-ЗК от 29.05.2024
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное при-ложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License -Лицензия	1700	Средства ан-тивирусной защиты		207	91-ЗК от 11.04.25
5	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
6	LibreOffice		Офисное при-	The Document	Свободно	

			ложение	Foundation	распростра- яемое ПО	
7	Astra Linux Special Edition уровень защи- щенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операцион- ная система	ООО "РУСБИ- ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
8	AliveColors Business (ли- цензия для образователь- ных учрежде- ний) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
9	Master Pdf Editor для об- разователь- ных учрежде- ний	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Ин- дастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
10	СПС Консультант- Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАН Т ПЛЮС"	212	315-3К от 23.12.24
11	Jalinga Studio	2	Мультиме- дийное про- граммное обеспечение	ООО "ЛАБОРА- ТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
12	Яндекс.Брау- зер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	